



Gradsprogrammet Speiderprogrammet vårt

Dette lille heftet er laget for å gi vandrere og foreldre i Askerspeiderne en oversikt over hva vi driver med på møter og turer. Målene er at alle vandrere i løpet av sitt første og andre år i vandrerne skal få tatt 3. graden. I løpet av de neste par årene skal de ha fått muligheten til å ha tatt 2. graden. 3. graden må være fullført før punkter på 2. graden kan gjennomføres og underskrives. Patruljefører fører oversikt over hvilke punkter hver enkelt speider har tatt.

For å få bli patruljeassistent i Askerspeiderne må man ha fullført 3. graden og for å bli patruljefører må man ha fullført 2. graden.

Alle gradene krever også ekstra arbeid utover det som skjer på møter og turer. Spesielt gjelder dette dersom man er borte fra arrangementer. Den enkelte speider er selv ansvarlig for å få tatt punkter fra møter eller turer hvor en ikke har vært tilstede. Noen punkter vil foreldre skrive beskjed om at speideren har utført hjemme. Alle gradspunkter skal være tatt etter at tidligere grad er fullført.

1. graden er spesiell og skal henge høyt. Alle som blir en stund i Askerspeiderne har muligheten til å ta 1. graden, men det krever en god del arbeide utover det å være patruljefører.

1. graden gjennomføres enkeltvis og før man går over til roverlaget. Speideren har selv ansvaret for å legge opp programmet slik at en får tatt 1. graden før man går over til Roverlaget. Punktene skal for det meste tas alene, ikke sammen med andre som også tar 1. graden. Dersom man ønsker å gjennomføre 1. gradspunkter sammen med andre må dette avklares med troppsleder på forhånd.

Punkter på 3. graden og 2. graden kan skrives under av patruljefører (PF) eller patruljeassistenten (ASS). Punkter på 1. graden kan skrives under av troppslederen.

1. Kristendom

| Punkt | 3. graden | 2. graden | 1. graden |
|-------|--|---|--|
| a | Delta på en kirkeparade (høst) eller en St. Georgsdag (vår). | Delta på en kirkeparade (høst) og en St. Georgsdag (vår). | Delta på en kirkeparade (høst) og en St. Georgsdag (vår). |
| b | Være med på gjennomgang av gudstjenesten sammen med en leder eller en ansatt i menigheten. | I forbindelse med en av speidergudstjenestene (kirkeparaden eller St. Georgsdag) skal du hjelpe til med flaggbæring, tekstlesing, opptreden el.l. | Ha et ansvarsområde på en kirkeparade eller St. Georgsdag. Snakk med lederne om å få ansvaret for et område. |
| c | Sammen med patruljen dramatisere en fortelling fra bibelen. | Sammen med patruljen dramatisere en fortelling fra bibelen og dokumentere denne ved å ta bilder eller video. | Sette sammen bilder og video fra dramatiseringen og vise for troppen som andaktsinnslag på et troppsarrangement. |
| d | Ha en oppgave i forbindelse med andakt i patruljen. | Holde en andakt i patruljen. | Gjennomføre et bibelstudium i en måned etter en bibelleseplan. |

2. Friluftsliv

| Punkt | 3. graden | 2. graden | 1. graden |
|-------|--|---|---|
| a | Dra på overnattingstur sammen med patruljen eller troppen og vise riktig valg av klær og fottøy, samt fornuftig pakket sekk. | Dra på to overnattingsturer sammen med patruljen eller troppen og vise riktig valg av klær og fottøy, samt fornuftig pakket sekk. | Planlegge og gjennomføre en utendørs overnattingstur for patruljen. |
| b | Sammen med patruljen dra på tur og bo under presenning eller i gapahuk (Ikke samme tur som | Sammen med troppen dra på skitur og overnatte i snøhule eller telt, på fjellet. (Ikke samme | Være med på minst to utendørs overnattingsturer hvorav en uten telt eller presenning (i |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | over). | tur som over). | gapahuk, iglo, snøhule, under åpen himmel eller lignende). |
| c | Hugge ved, tenne opp et bål og koke noe du kan drikke. Vise hvordan du slokker bålet og rydder etterpå. | På overnattingstur med patruljen ta ut leirplass, etablere ildsted og sørge for at patruljen forlater leirplassen uten synlige spor. | Lage en nying som brenner minst 6 timer. |
| d | Lage middag på tur. | Lage to retter på bål. | Planlegge og gjennomføre en 2 retters middag på bål med patruljen. |
| e | Vite hva allemannsretten er og finne ut hvor den gjelder i nærmiljøet samt kjenne reglene for bruk av ild. | Kjenne innholdet i frilftsloven og reglene for bruk av ild i skogsmark, samt regler for fiske i ferskvann. | Besøke et vernet naturområde og undersøke hvorfor det er vernet og hvilke regler for ferdsel og friluftsliv som gjelder der. Kjenne forskjellene mellom verneformene nasjonalpark, landskapsvernområde og naturreservat. |
| f | Kunne fyre opp patruljens primus. | Vise riktig bruk av primus ved fyring, slukking og etterfylling. | Kjenne primusens oppbygging og virkemåte samt vise riktig bruk av primus ved fyring, slukking og etterfylling. |
| g | Delta på sommerleir. Være med og bygge leiområdet og vise god orden og hygiene under leiren. | Delta på sommerleir. Ha ansvaret for en patruljeoppgave to dager på leiren (Lage middag, oppvask, opprydding el.l.). | Ha ansvaret for en patrulje under en hel sommerleir. |

3. Natur og miljø

| Punkt | 3. graden | 2. graden | 1. graden |
|-------|---|---|---|
| a | Være med og lage en samling av blader, bar eller stammer av minst 8 tresorter og sette navn på disse. | Finne minst 5 spor eller tegn etter dyr eller fugl i naturen. Lage en samling av minst 5 typer sopp, lav, skjell, mineraler/bergarter eller alger/tangarter og sette navn på disse. | Studere et avgrenset område i naturen (biotop) og lage en rapport over dyreliv og planteliv, forholdene på stedet og samspillet mellom de ulike artene. |
| b | Kjenne minst 10 dyrespor | Kunne kjenne igjen 15 dyrespor. | Ta gipsavstøpning av et dyrespor ute i naturen - Et vilt dyr |
| c | Kjenne minst 5 stjernetegn og peke dem ut på himmelen på en patruljetur. | Gjøre deg godt kjent med en truet dyreart eller patruljedyret og holde en presentasjon for patruljen eller troppen. | Finne eksempler på hvordan våre hverdagsvaner bidrar til lokale og globale miljøproblemer (f.eks. avfall, forurensning, energibruk, global oppvarming, luftkvalitet, støy). Foreslå tiltak og presentere resultatene i et leserinlegg på askerspeiderne.no. |
| d | Gå på loppemarked med patruljen eller foreldre og finn en ting som er nyttig for deg. | Gå på loppemarked med patruljen eller foreldre og finn noe turutstyr som er nyttig for deg. | Ha en oppgave ved å hjelpe til under et loppemarked. |

4. Førstehjelp og sikkerhet

| Punkt | 3. graden | 2. graden | 1. graden |
|-------|---|--|--|
| a | Forklare og demonstrere hvordan du gir en bevisstløs frie luftveier og sjekker om han / hun puster. | Vise hjerte-lunge-redning (HLR) og vite når metoden skal brukes. | Vise hva du skal gjøre ved brudd og forstuinger. |
| b | Kunne varsle riktig ved skade/ulykke. | Kunne stoppe store blødninger med trykkbandasje. | Kunne forebygge og behandle forfrysning og generell nedkjøling |

| | | | |
|---|--|---|---|
| c | Legge en person i stabilt sideleie. | Vise behandling av brannskader. | Gjennomføre ilandføring i basseng, vann eller sjø. |
| d | Vise rengjøring og bandasjering av små sår. | Sammen med patruljen lage en bære eller skikjelke og vise den i bruk. | Vurdere skredfaren ved hjelp av snøprofil, terreng og værforhold, og øve på personsøk i et simulert snøskred. |
| e | Legge tre forbindinger med bandasje og legge arm i fatle. | Sammen med patruljen delta i en førstehjelpsøvelse. | Lede patruljen under en førstehjelpsøvelse. |
| f | Gjøre deg kjent med innholdet i patruljens førstehjelpsveske | Lær deg kameratrening med kano. | Gjøre deg kjent med Norges KFUK-KFUM-speideres beredskapsplan og øve på hvordan du skal opptre dersom en ulykke inntreffer. |

5. Orientering

| Punkt | 3. graden | 2. graden | 1. graden |
|-------|---|--|---|
| a | Sammen med patruljen tegne kart over et kjent område på ca. 100m x 100m med de viktigste karttegnene, målestokk, høydekurver og farger. | Bedømme avstander på inntil 200 m samt høyde på trær, bygninger o.l. | Ut fra kart planlegge en tur med fornuftige veivalg og alternative ruter. Gjennomføre turen sammen med patruljen. |
| b | Kunne bruke kompasset til å orientere kartet. | På tur orientere etter kart med ulik målestokk og sammenligne fordeler og ulemper ved de to kartene. | På en tur i ukjent terreng bruke GPS, kart og kompass sammen for å planlegge ruten og holde planlagt rute. |
| c | Fullføre et o-løp med 3 poster, ca 2 km | Fullføre et o-løp med 5 poster, ca 4 km | Arrangere et o-løp for patruljen eller troppe. |

6. Nevenyttighet

| Punkt | 3. graden | 2. graden | 1. graden |
|-------|---|---|--|
| a | Slå båtmannsknop, dobbelt halvstikk, flaggstikk og pålestikk og vise hva de kan brukes til. | Slå 4 knuter og vise hva de kan brukes til. De skal ikke være de samme som i 3. graden. | Instruere patruljen i åtte forskjellige knuter. |
| b | Forklare og demonstrere hvordan kniv, øks og sag skal brukes for ikke å skade noen. | Kunne fire ulike surringer og bruke disse til å bygge noe sammen med patruljen. | Lede planlegging og bygging av et pionerarbeid med fire ulike surringer. |
| c | Heise og fire et flagg på riktig måte og kjenne reglene for bruk av flagg. | Lage vandrestav, teltplugg, bestikk eller noe annet nyttig med kniv. | Spleise øye-, kron- og kortspleis. |
| d | Sy et merke på speiderskjorten. | Sy et merke på speiderskjorten. | Sy et merke på speiderskjorten. |

7. Fellesskap

| Punkt | 3. graden | 2. graden | 1. graden |
|-------|---|---|--|
| a | Opptre ved et patruljeleirbål el.l. | Opptre ved et troppsleirbål el.l. | Ha ansvaret for et troppsleirbål el.l. |
| b | Kjenne gruppens oppbygning, og hvilke farger som brukes på skjertene. | Kjenne til plassering av merker og snorer på speiderdrakten, og vite hva de betyr. | Delta på gruppens eller kretsens årsmøte. |
| c | Kunne speiderløftet og speiderbønnen. | Fortelle patruljen eller troppe om en av disse: Lord Baden Powell, hans ide og speiderbevegelsens begynnelse. St. Georg, og bakgrunnen for hvorfor han er speiderbevegelsens skytshelgen. | Lage en løype for stifinnerne eller en annen patrulje med temaet Speiderloven. |
| d | Ha ansvar for en lek eller konkurranse på et patruljemøte. | Ta ansvar for en oppgave i patruljen i minst et halvt år , f.eks. sagaskriver, lekmester, | Delta på minst ett forbundsarrangement eller kurs. |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | materialforvalter el.l. | |
| e | | Sammen med andre i patruljen skrive fra en patruljetur eller et patruljearrangement på askerspeiderne.no NB! Husk bilder | Skrive fra en patruljetur eller et patruljearrangement på askerspeiderne.no NB! Husk bilder |

8. Tjeneste

| Punkt | 3. graden | 2. graden | 1. graden |
|-------|---|---|---|
| a | Finne hvilke punkter i speiderloven og speiderløftet som handler om tjeneste. | Delta i vedlikehold og rengjøring av speiderhytte eller speiderlokale. | Presentere en innsamlingsaksjon for patruljen eller troppen og være med å bidra under aksjonen. |
| b | Hjelpe til hjemme med en fast oppgave i minst en måned. | Sammen med patruljen holde et friluftsfelt eller nærområde fritt for forsøpling i minst en måned. | Samarbeide med diakon, prest eller andre om en tjenesteoppgave i menigheten og vite hva diakoni innebærer eller jevnlig besøke en person som bor på sykehus eller en annen institusjon. |

9. Internasjonalt

| Punkt | 3. graden | 2. graden | 1. graden |
|-------|---|---|---|
| a | Sammen med patruljen dramatisere et eventyr eller en fortelling fra et annet land, og framføre det for troppen eller en annen patrulje. | Opprette kontakt med speidere i et annet land for eksempel gjennom brev eller internett og utveksle ideer til speidermøter eller turer. | Planlegge og gjennomføre et speidermøte med tema bistand, misjon, menneskerettigheter, fred og forsoning, internasjonale miljøproblemer el.l. Eventuelt invitere en representant fra en organisasjon som arbeider med det temaet du velger. |
| b | Finne ut hvilke land ulike matvarer i nærbutikken kommer fra. Skille mellom hvilke typer varer som kommer fra fattige og fra rike land. | Undersøke hvorfor mennesker fra et annet land eller en etnisk gruppe har flyktet til Norge. | Utføre en av disse: Ha en oppgave med å legge til rette for utenlandske gjestedeltakere på leir. Delta på et kurs arrangert av en speiderorganisasjon i utlandet. Være med og planlegge og gjennomføre et besøk til en speidergruppe i et annet land. |

10. Patruljeoppgave

| Punkt | 3. graden | 2. graden | 1. graden |
|-------|--|---|---|
| a | Sammen med patruljen lage og gjennomføre en egen oppgave, for eksempel en spesiell tur dere ønsker å gjennomføre eller et emne dere vil lære mer om. Oppgaven må ha tilknytning til et av de ni emnene i gradene. Dere skal selv lage oppgaveteksten og beskrive hva patruljen ønsker å oppnå. | Sammen med patruljen gjennomfør en haik der patruljen underveis fører logg og rapport som inneholder rutebeskrivelse og terrengbeskrivelse, dyre og planteliv og kalk (kart-tegning). Haiken skal ikke ha samme rute til og fra overnattingsplassen, men kan starte og slutte samme sted. Bilder og reportasje fra turen sendes askerspeiderne.no innen en uke. | Førstegradstur Sammen med en annen speider som verken har tatt dette punktet eller skal ta det sammen med deg, gjennomføre en overnattingstur hvor du skal klare deg selv i 24 timer. Du skal selv legge opp ruten som skal godkjennes av tropsleder. Turen skal foregå i relativt ukjent terreng. Tropsleder skal legge inn spesielle oppgaver. Turen skal være den siste prøven du tar for graden. Regler for turen fåes av tropslederen. |